

## ISTITUZIONE DELLA SETTIMANA NAZIONALE DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE

La proposta di legge in esame, approvata all'unanimità dalla Camera dei deputati, reca l'**Istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)**, fissata nei giorni dal 4 all'11 febbraio di ogni anno "tenuto conto che l'11 febbraio si celebra la Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza".

Il **Partito Democratico** è consapevole della **centralità di questo tema**, sul quale non casualmente è impegnato da anni, come ha ricordato [il deputato Andrea Casu](#), intervenuto in Aula durante la discussione generale sulla proposta di legge, illustrando per punti le **"quattro emergenze"** di questa questione. Primo punto: **troppe poche persone**, purtroppo, **studiano e si specializzano nelle materie scientifiche**, di fronte a richieste occupazionali in crescita. Nello spazio dove ci sarebbero più opportunità professionali meno persone completano gli studi. Secondo punto: **lo squilibrio di genere**, che riguarda tutta Europa, ma in Italia è particolarmente forte, con i numeri impietosi. Terzo punto: **lo squilibrio geografico**, il divario tra i punteggi medi Invalsi di matematica **tra diverse aree del Paese cresce negli anni di scuola**. Quarto punto: paradossalmente, proprio **in questi settori**, dove faticiamo di più a vedere un numero congruo di persone che completano gli studi, sono quelli **dove abbiamo più cervelli in fuga**, cioè più persone che completano gli studi nel nostro Paese e poi trovano opportunità occupazionali altrove, in altri paesi.

In parte, come ha ricordato **Andrea Casu (PD-IDP)**, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (**PNRR**) affronta, in maniera significativa, questo tema; per una ragione obiettiva: "solo **attraverso questi saperi e queste competenze** noi possiamo realizzare davvero gli obiettivi: **la transizione ecologica, la transizione digitale, la grande transizione verso l'equità** camminano sulle gambe e sulle competenze di nuove generazioni, che dovranno essere in grado di realizzare questi obiettivi".

Per la didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico sono previsti 800 milioni di euro, sulle nuove competenze e nuovi linguaggi 1,1 miliardi di euro, sulla Scuola 4.0, scuole innovative, nuove scuole didattiche e laboratori 2,1 miliardi di euro. Sono cifre importanti, che rappresentano un'occasione e un'opportunità per il nostro Paese.

**Il Partito Democratico ha votato a fare del provvedimento** ma ritiene che ci sia ancora molto da fare per la diffusione delle materie STEM.

“Con i nostri emendamenti – ha sottolineato la deputata del Partito Democratico, [Michela Di Biase, durante la dichiarazione di voto sulla legge](#) – **avevamo proposto di investire più risorse sulla promozione delle discipline scientifiche, sulle borse di studio e per l’alfabetizzazione digitale.** Il divario sul numero dei laureati tra Italia ed Europa richiede impegno concreto, ma ancor più grave è il gender gap, che vede la metà delle donne laurearsi rispetto ai laureati uomini. Avremmo voluto una legge - aggiunge **Di Biase** - che incentivasse la **riduzione del divario di genere nelle materie STEM**, abbattendo pregiudizi e stereotipi che ancora frenano le ragazze a scegliere questi percorsi. La chiusura della maggioranza al confronto ha penalizzato il dibattito parlamentare e **prodotto una legge a metà.** Porteremo avanti la nostra battaglia - conclude la deputata - per **una vera diffusione della cultura scientifica** e delle discipline STEM nel Paese, e per **un nuovo protagonismo femminile**”.

Per ulteriori approfondimenti si rinvia ai lavori parlamentari della proposta di legge Istituzione della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche" [AC 854](#)

Assegnato alla VII Commissione Cultura.

## **ISTITUZIONE DELLA SETTIMANA NAZIONALE DELLE STEM (ART.1)**

Con questa norma la Repubblica italiana riconosce i giorni **dal 4 all’11 febbraio di ciascun anno** quale “**Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche**”, note con la **sigla STEM** (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) al fine di **sensibilizzare** e di **stimolare l’interesse, la scelta e l’apprendimento di tali discipline.** La Settimana **non determina gli effetti civili in materia di ricorrenze festive**, di cui alla [legge 27 maggio 1949, n. 260](#). In occasione della Settimana, il Ministero dell’università e della ricerca promuove **cerimonie, incontri e ogni altra iniziativa utile**, nelle scuole di ogni ordine e grado, nelle università, nelle istituzioni dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica (cosiddette istituzioni AFAM) e nei principali musei scientifici nazionali della scienza e della tecnica per la realizzazione delle finalità sopra richiamate.

Le amministrazioni interessate provvedono alle attività previste dal presente articolo nell’ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e, comunque, **senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.**

## FINALITÀ (ART. 2)

La Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche è volta a **promuovere l'orientamento, l'apprendimento, la formazione e l'acquisizione di competenze nell'ambito di tali discipline**, necessarie a **favorire l'innovazione e la prosperità della Nazione**.

Le iniziative da realizzare nell'ambito della Settimana nazionale **promuovono le attività** svolte nell'ambito delle risorse prevista dalla presente legge (comma 3) che **perseguono le seguenti finalità**:

a) attivare **percorsi stabili di orientamento post-scolastico** che coinvolgano i studenti e le **istituzioni pubbliche**, comprese le **università**, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM), le **imprese private** e gli **ordini professionali**, volti a **favorire la conoscenza delle discipline STEM** e che indirizzino, in modo consapevole, la scelta degli stessi studenti verso tali discipline;

b) **valorizzare e consolidare** le esperienze in ambito STEM **nel curriculum dello studente**;

c) **promuovere campagne di sensibilizzazione** allo scopo di stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento delle discipline STEM le quali offrono, nel contesto attuale, maggiori opportunità lavorative;

d) **supportare la didattica, sin dai primi gradi di istruzione, verso l'acquisizione di competenze nelle discipline STEM**;

e) **promuovere corsi di formazione con modalità innovative sulle materie discipline STEM** per il personale docente al fine di favorire lo sviluppo delle competenze STEM negli alunni e negli studenti;

f) valorizzare gli strumenti di **collaborazione tra il settore pubblico e il settore privato** attraverso la costituzione e lo sviluppo di **start-up** innovative e la promozione di collaborazioni con le **iniziative di formazione collegate a imprese del settore tecnologico nell'ambito delle discipline STEM**;

g) **sostenere iniziative, anche extrascolastiche, per gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado** volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM;

h) **promuovere l'organizzazione di incontri, giornate di orientamento e altre attività** similari per gli studenti della **scuola secondaria di secondo grado** indirizzate all'approfondimento delle conoscenze e delle competenze nelle discipline STEM;

i) **promuovere percorsi di studio, formazione o ricerca nelle discipline STEM**, anche attraverso la previsione di **borse di studio**, da parte dei soggetti di cui alla lettera a), per gli studenti che decidano di intraprendere tali percorsi;

l) **attivare percorsi formativi** per favorire, attraverso adeguate **competenze in ambito scientifico, il reinserimento nel mercato del lavoro** dei soggetti che ne sono

usciti promuovendo, in particolare, la partecipazione femminile e incentivando azioni in favore delle donne per il contrasto dei pregiudizi e degli stereotipi di genere;

m) promuovere **iniziative finalizzate all'applicazione delle competenze STEM in ambito giuridico.**

**Per il perseguimento delle finalità, sopra elencate, ferme restando le risorse disponibili a legislazione vigente, comprese le risorse relative alla [Missione 4 "Istruzione e ricerca"](#), Componente 1, "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" e Componente 2, "Dalla ricerca all'impresa", del PNRR e le risorse del Fondo per la Repubblica Digitale ([art. 29 del decreto-legge n. 152 del 2021](#)) nell'ambito dell'intervento "Servizi digitali e competenze digitali" del Piano nazionale per gli investimenti complementari, il Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità ([art. 19, comma 3, del decreto-legge n. 223 del 2006](#)), è incrementato di 2 milioni di euro per l'anno 2024. Al relativo onere si provvede mediante corrispondente riduzione del Fondo per interventi strutturali di politica economica ([art. 10, comma 5, del decreto-legge n. 282 del 2004](#)) (Comma 3).**

Il Ministro dell'economia e delle finanze è autorizzato ad apportare, con propri decreti, le occorrenti variazioni di bilancio.